

# TUTORIAL EDPUZZLE

Editar y enriquecer vídeos con contenidos propios



# PASO 1

## ¿CÓMO CREAR UNA CUENTA EN EDPUZZLE?

[edpuzzle.com](https://edpuzzle.com)





# Haz de cualquier video tu lección

Elija un video, dele su toque mágico y haga un seguimiento de la comprensión de sus alumnos.

Empezar

Escuelas y distritos

Blog

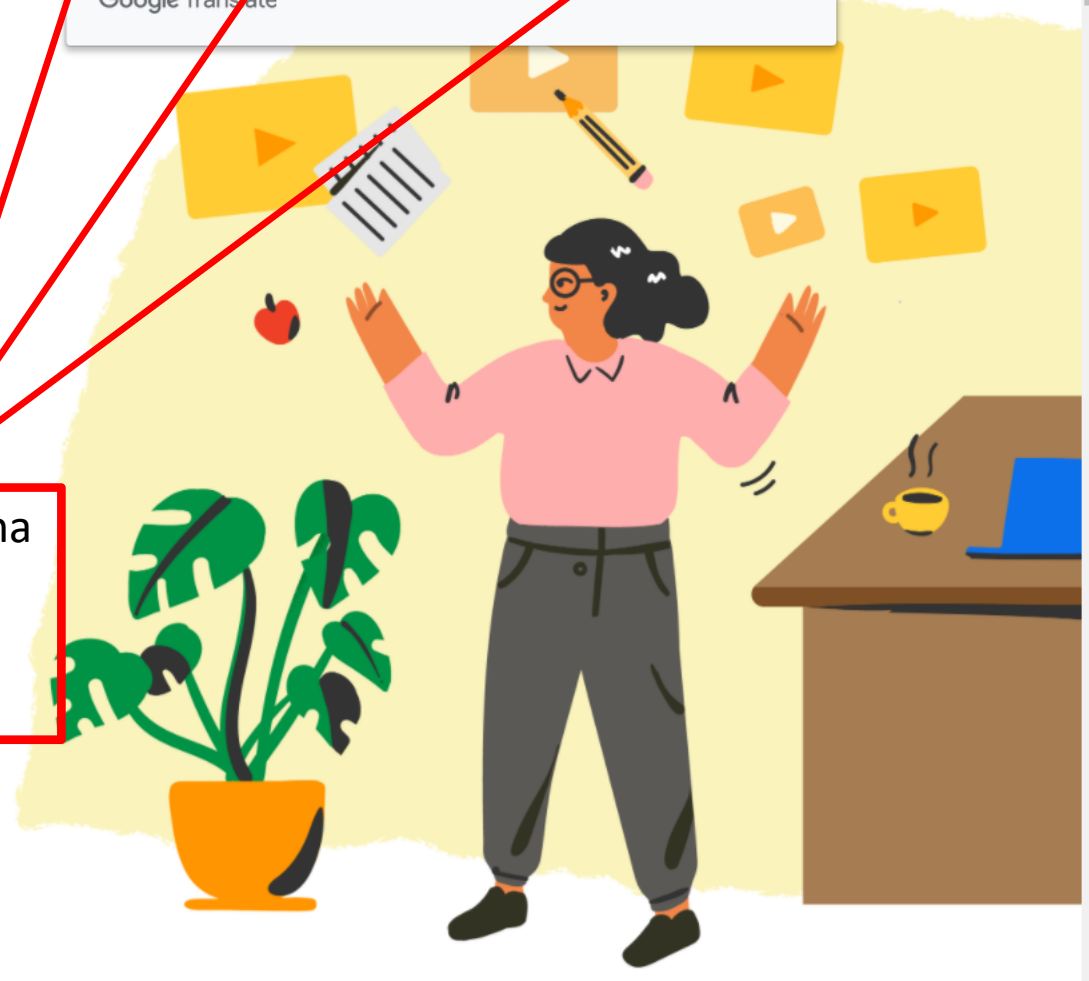
Google Translate

inglés **español**

Traducir siempre del inglés

X

1. Selecciona el idioma con el que quieres trabajar y pulsa "x" para aceptar.



Lee mas

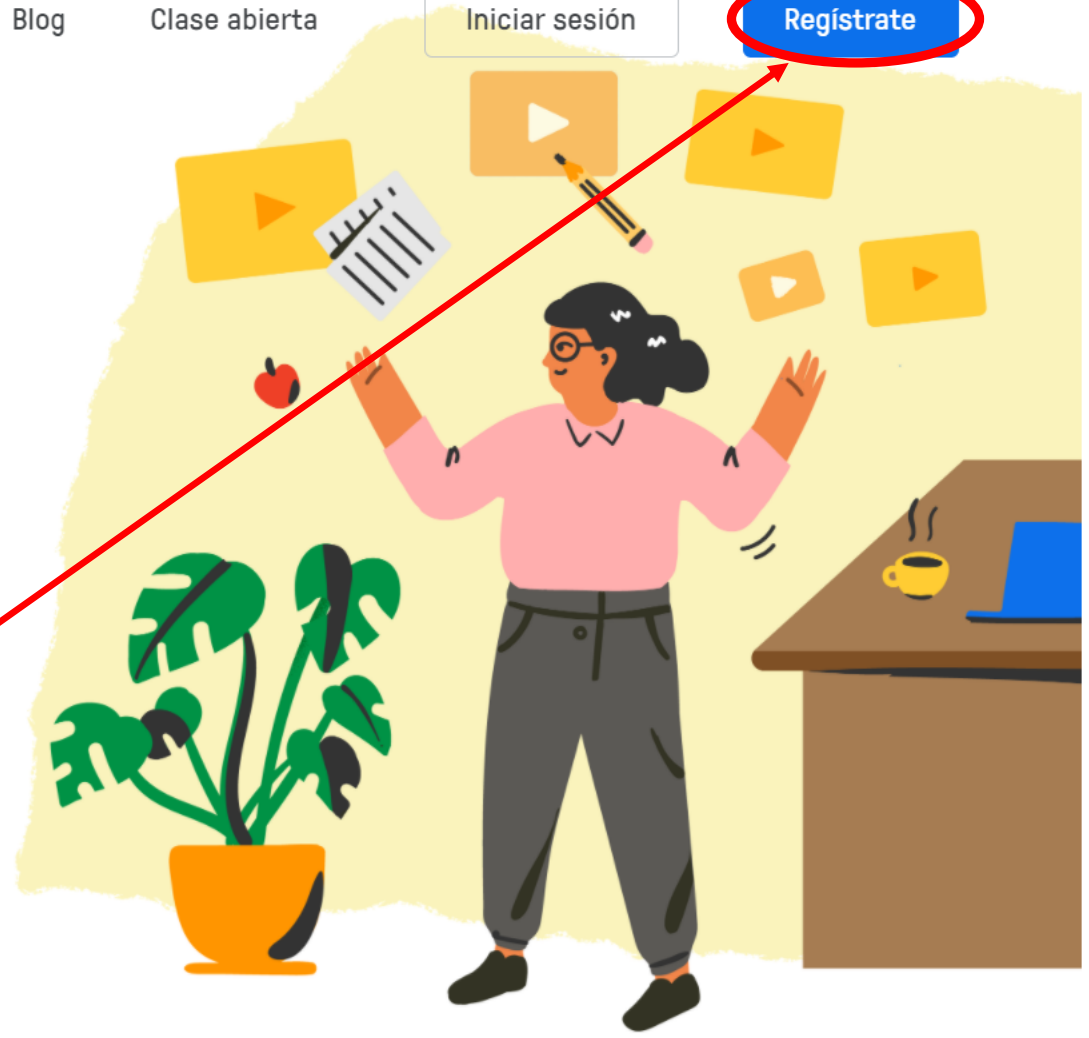


# Haz de cualquier video tu lección


Elija un video, dele su toque mágico y haga un seguimiento de la comprensión de sus alumnos.

Empezar

2. Regístrate pulsando en la opción. Si ya tienes una cuenta con Edpuzzle pulsa "iniciar sesión".



Lee mas

 Volver a Edpuzzle


¿Ya tienes una cuenta? [Iniciar sesión](#)

3. Regístrate como profesor.  
Te aconsejo que en el momento en que empieces a trabajar con Edpuzzle y tengas tu primer vídeo editado, te registres usando otra cuenta como alumnos, para comprobar el modo en que ellos lo verán.

# Comienza a usar Edpuzzle, deja de aburrir las clases en seco.

**Soy un profesor**

**Soy un estudiante**


 Volver a Edpuzzle

¿Ya tienes una cuenta? [Iniciar sesión](#)



¡Hola profesor! Sube de nivel tus lecciones con Edpuzzle.

4. Para registrarte, bien sea con la cuenta de correo del colegio, o una personal de Gmail, pulsa en esta opción.

 Inicia sesión con Google

[Regístrate con Edpuzzle](#)







[Condiciones de servicio y política de privacidad](#)

5. Selecciona la cuenta con la que quieres darte de alta. Si no aparece marca "usar otra cuenta", para que te permita introducir aquella con la que quieres trabajar.

Inicia sesión con Google

## Selecciona una cuenta

para ir a [Edpuzzle](#)

-  **Eva González**  
evaglezdelcampo@gmail.com Se ha cerrado la sesión
-  **Eva González**  
eva@lopezvicu.es
-  **Eva González**  
eva.alumno@lopezvicu.es
-  **tercero .b**  
tercero.b@lopezvicu.es Se ha cerrado la sesión
-  **López Vicuña**  
lopezvicu@lopezvicu.es Se ha cerrado la sesión
-  **Usar otra cuenta**

En pausa

os para traba... Historia 4º E.S.O. (a... »

¿Ya tienes una cuenta? [Iniciar sesión](#)

Inicia sesión con Google

Eva González  
evaglezdelcampo@gmail.com

Introduce tu contraseña

.....

Has olvidado tu contraseña? **Siguiente**

Español (España) Ayuda Privacidad Términos

6. Introduce la contraseña de tu correo electrónico y pulsa en "Siguiente".



### ¡Ya casi estás ahí!

7. Verifica que los datos son correctos.

Nombre de pila  
Eva

Apellido  
González

Email  
evaglezdelcampo@gmail.com

8. Introduce una contraseña distinta a la de tu correo para acceder a tu cuenta Edpuzzle.

Contraseña (opcional)  
.....

9. Acepta los términos de servicio y la política de privacidad de la plataforma.

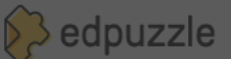
Acepto los Términos de servicio y la Política de privacidad de Edpuzzle

Mantenerme informado sobre mi cuenta, actualizaciones de Edpuzzle y ofertas especiales.

10. Por último pulsa en "Crear una nueva cuenta".

Crear una nueva cuenta

Por favor revise su bandeja de entrada ( evaglezdelcampo@gmail.com ) y verifique su cuenta. [Reenviar email](#) [Actualice su dirección de correo electrónico](#)



Buscar contenido ...

Libro de calificaciones Mis clases ?

## Elige tu escuela

Conéctate con tus compañeros profesores en Edpuzzle

El nombre de su escuela u organización

- López Vicuña**  
Calle de Hinojal, 7, 28037 Madrid, España 9 profesores
- Colegio Público Manuel Sáinz de Vicuña**  
Calle del Vinateros, 104, 28030 Madrid, España 0 profesores
- IES Antonio López García**  
Calle Arquitectos, 39, 28903 Getafe, Madrid, España 7 profesores
- IES ANTONIO LÓPEZ GARCÍA**  
Getafe, Madrid, España 1 profesor

11. Escribe el nombre del colegio y selecciona en el desplegable el nombre y la dirección correcta.

[Referir para ganar espacio](#)

[Agregar contenido](#)

Canales populares

Edpuzzle

Youtube

academia Khan

Por favor revise su bandeja de entrada ( evaglezdelcampo@gmail.com ) y verifique su cuenta. Reenviar email Actualice su dirección de correo electrónico

edpuzzle

Buscar contenido ...

Cuenta básica

Contenido

Mi escuela

Mi contenido

Canales populares

Edpuzzle

Youtube

academia Khan

### Elige tu escuela

Conéctate con tus compañeros profesores en Edpuzzle

El nombre de su escuela u organización

Soy un estudiante, déjame salir

**Seguir**

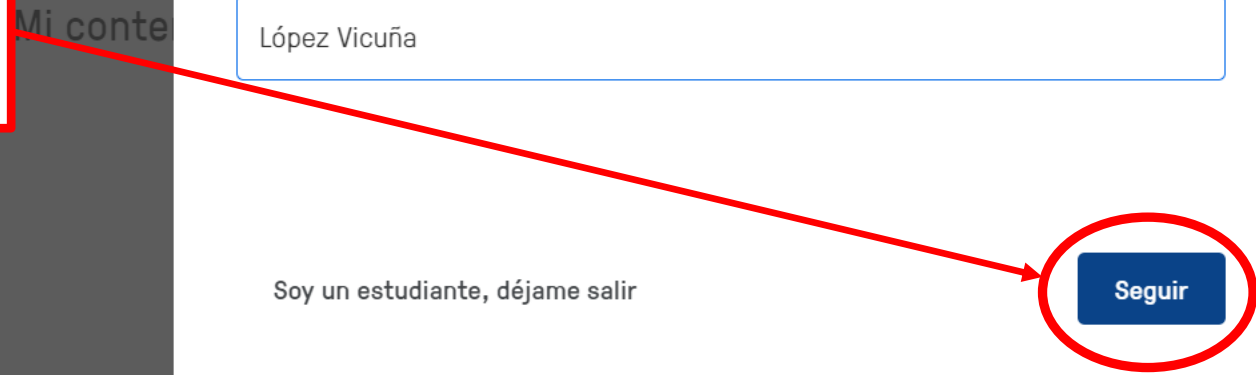
Libro de calificaciones

Mis clases

Referir para ganar espacio

Agregar contenido

12. Una vez has seleccionado el Centro, pulsa en "Seguir".



Por favor revise su bandeja de entrada ( evaglezdelcampo@gmail.com ) y verifique su cuenta. Reenviar email Actualice su dirección de correo electrónico

13. Para terminar debes indicar el nivel y la asignatura o temática sobre la que vas a trabajar. En caso de ser varias materias y niveles las irás indicando pulsando en la opción "+Agregar otra materia y nivel de grado".

López Vicuña ✓

¡Casi termino! Simplemente seleccione sus temas para obtener los videos más relevantes en su área.

Nivel de grado Tema

8th grade Social Studies

+ Agregar otra materia y nivel de grado

Anterior Empezar a enseñar

14. Cuando hayas concluido marca la opción "Empezar a enseñar".

Gmail

Redactar

Recibidos 91

Destacados

Una vez te hayas registrado y creado la cuenta llegará a tu correo un email de confirmación que debes abrir. Sigue las indicaciones hasta llegar a la ventana que te permite comenzar a utilizar Edpuzzle.

Principal | Social 9 nuevos | Promociones 40 nuevos

Edpuzzle | Verify your email address - Visit Edpuzzle Verify your email address Wel...

### Verify your email address

Welcome to Edpuzzle!  
Before we get started, we'll need to verify your email.

Verify your email

### ¡Éxito!

Ahora que hemos verificado su correo electrónico, puede experimentar Edpuzzle al máximo.

¡Empezar!

- Contenido
- Hogar
- Plan de estudios
- López Vicuña
- Mi contenido
- Canales populares
- Edpuzzle
- Youtube
- academia Khan
- National Geographic

### Tendencias en historia / estudios sociales

 <p>32:31 88 <input type="checkbox"/></p> <p>HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACH BLOQUE 7-8-9</p> <p>Ángeles Carrasco Miranda</p>	 <p>48:49 <input type="checkbox"/></p> <p>Documenta2 - Los secretos del Duomo</p> <p>MARTA BOSCH GARCIA</p>	 <p>04:20 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Patrimonio de Andalucía</p> <p>Ester Dabán Guzmán</p>	 <p>14:00 6 <input type="checkbox"/></p> <p>La Revolución francesa en 14 minutos</p> <p>Ana Martín-Peña Gracia</p>
 <p>13:33 <input type="checkbox"/></p>	 <p>09:25 15 <input type="checkbox"/></p>		

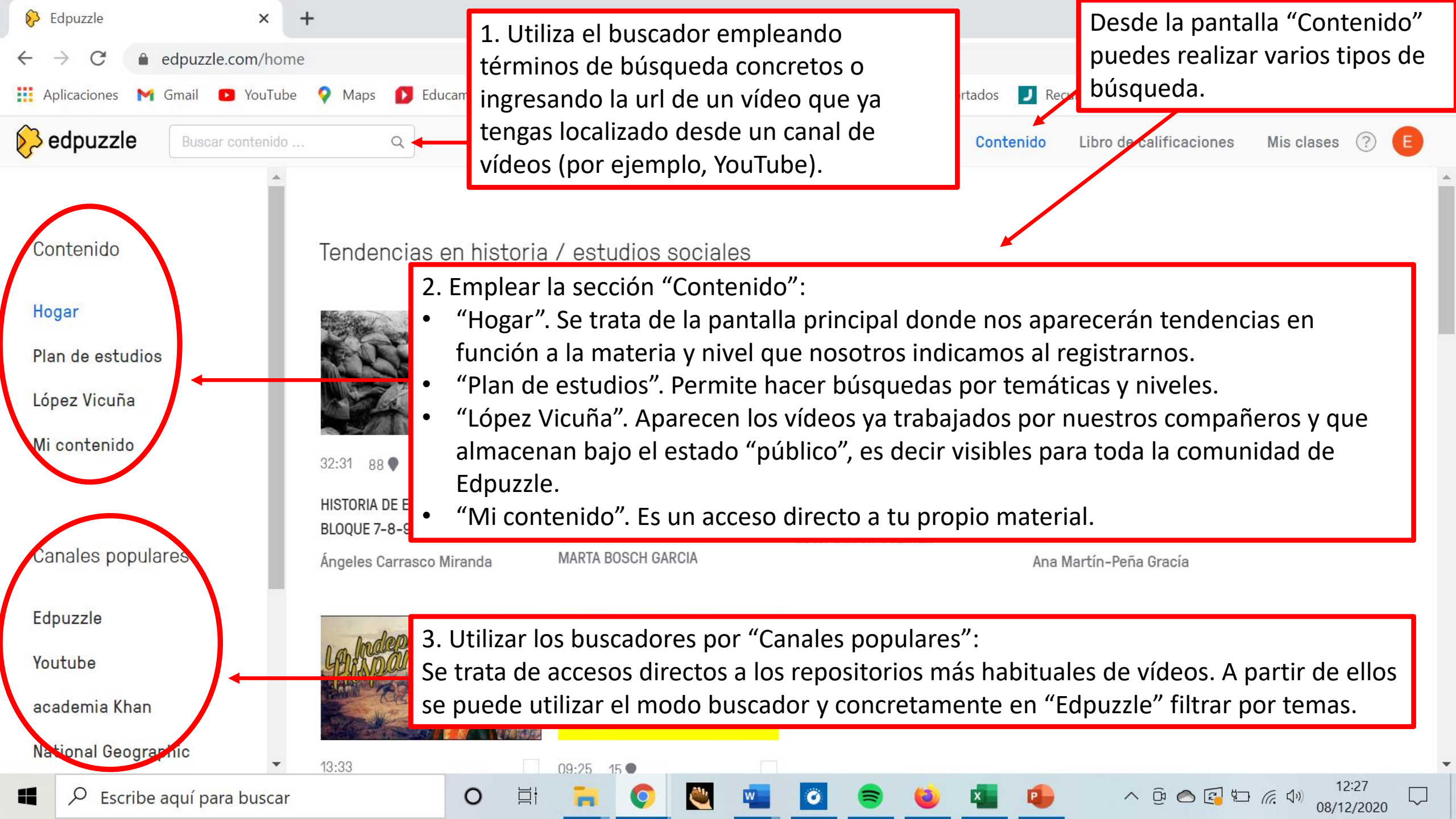
Esta sería la primera pantalla que verías al ingresar en tu cuenta Edpuzzle. Los vídeos del inicio se seleccionarán en función a los datos sobre las materias y niveles que indicaste al registrarte.

## PASO 2

¿CÓMO BUSCAR VÍDEOS PARA DESPUÉS  
ENRIQUECERLOS?

[edpuzzle.com](http://edpuzzle.com)





1. Utiliza el buscador empleando términos de búsqueda concretos o ingresando la url de un vídeo que ya tengas localizado desde un canal de vídeos (por ejemplo, YouTube).

Desde la pantalla “Contenido” puedes realizar varios tipos de búsqueda.

- Contenido
- Hogar
- Plan de estudios
- López Vicuña
- Mi contenido

2. Emplear la sección “Contenido”:

- “Hogar”. Se trata de la pantalla principal donde nos aparecerán tendencias en función a la materia y nivel que nosotros indicamos al registrarnos.
- “Plan de estudios”. Permite hacer búsquedas por temáticas y niveles.
- “López Vicuña”. Aparecen los vídeos ya trabajados por nuestros compañeros y que almacenan bajo el estado “público”, es decir visibles para toda la comunidad de Edpuzzle.
- “Mi contenido”. Es un acceso directo a tu propio material.





- Canales populares
- Edpuzzle
- Youtube
- academia Khan
- National Geographic

3. Utilizar los buscadores por “Canales populares”:  
Se trata de accesos directos a los repositorios más habituales de vídeos. A partir de ellos se puede utilizar el modo buscador y concretamente en “Edpuzzle” filtrar por temas.



- Contenido
- Hogar
- Plan de estudios
- López Vicuña
- Mi contenido
- Canales populares
- Edpuzzle
- Youtube
- academia Khan
- National Geographic

Tendencias en historia / estudios sociales

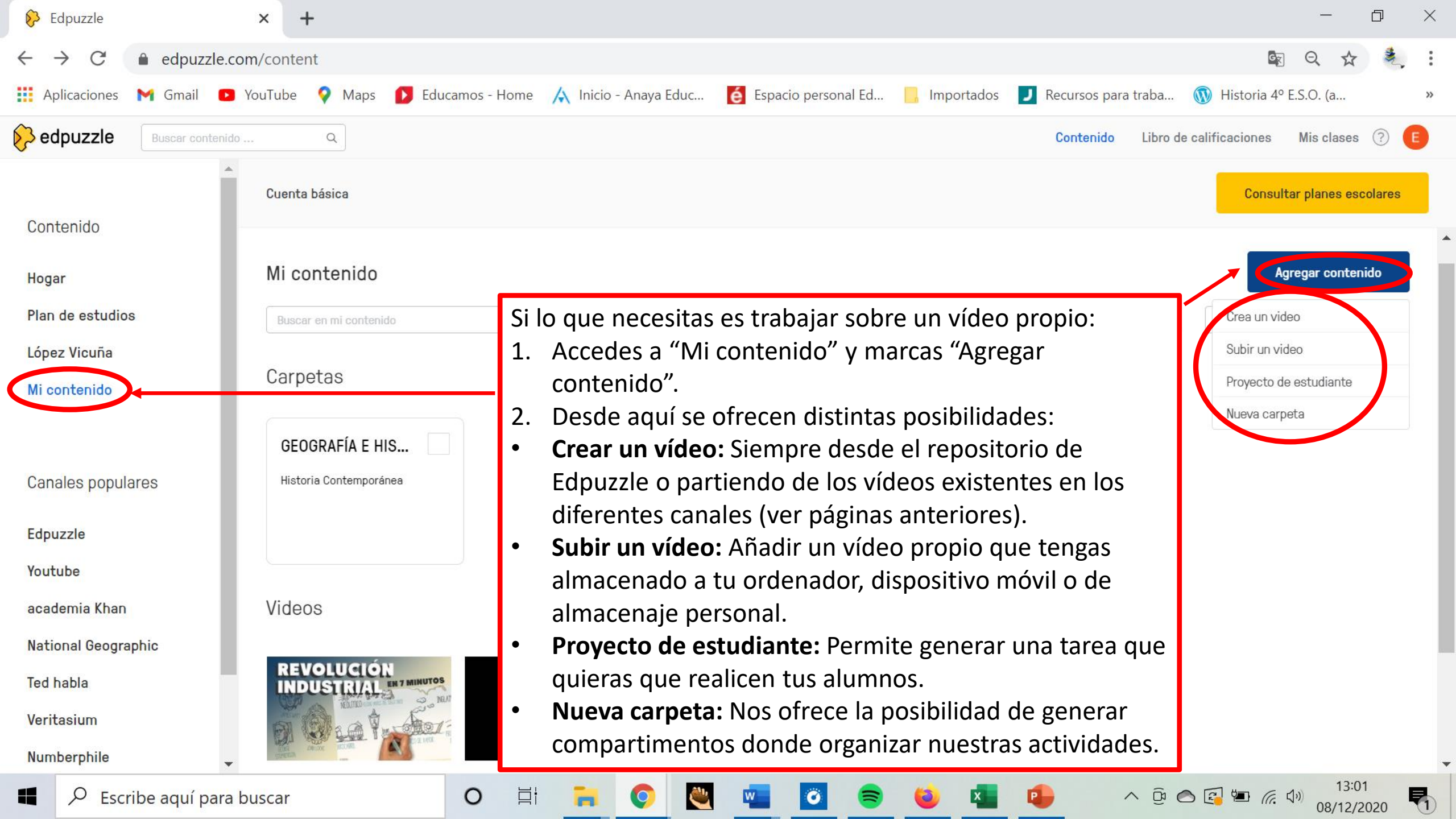
 07:30 10 La Revolución Industrial en 7 minutos Salvador Corrales González	 13:37 8 1. I BLOKEA (DBH2_Gizarte Zientziak) Monica Martinez Lasa	 25:35 El feudalismo video 3 José Quirós	 20:50 El feudalismo video 4 José Quirós
--	---	--	--

Cuando hayas escogido el vídeo sobre el que quieres diseñar la actividad deberás seleccionarlo.

Automáticamente Edpuzzle ofrece tres opciones:

- Editar: te da acceso directo al vídeo para que puedas trabajar con él en ese mismo momento.
- Copiar: genera una copia en el apartado "Mi contenido", desde el cual accederemos al vídeo, para trabajar sobre él más adelante.
- Deseleccionar: Anula la selección que has hecho.

Editar Copiar Deseleccionar



- Contenido
- Hogar
- Plan de estudios
- López Vicuña
- Mi contenido**
- Canales populares
- Edpuzzle
- Youtube
- academia Khan
- National Geographic
- Ted habla
- Veritasium
- Numberphile

Cuenta básica

Consultar planes escolares

Mi contenido

Buscar en mi contenido

Carpetas

GEOGRAFÍA E HIS...

Historia Contemporánea

Videos



**Agregar contenido**

- Crea un video
- Subir un video
- Proyecto de estudiante
- Nueva carpeta

Si lo que necesitas es trabajar sobre un vídeo propio:

1. Accedes a “Mi contenido” y marcas “Agregar contenido”.
2. Desde aquí se ofrecen distintas posibilidades:
  - **Crear un vídeo:** Siempre desde el repositorio de Edpuzzle o partiendo de los vídeos existentes en los diferentes canales (ver páginas anteriores).
  - **Subir un vídeo:** Añadir un vídeo propio que tengas almacenado a tu ordenador, dispositivo móvil o de almacenaje personal.
  - **Proyecto de estudiante:** Permite generar una tarea que quieras que realicen tus alumnos.
  - **Nueva carpeta:** Nos ofrece la posibilidad de generar compartimentos donde organizar nuestras actividades.

## PASO 3

# ¿CÓMO EDITAR Y ENRIQUECER UN VÍDEO?

[edpuzzle.com](http://edpuzzle.com)



Lo primero que debes saber es que podemos tanto manejar vídeos sin editar, como reutilizar o adaptar aquellos que ya han generado otros miembros de la comunidad de Edpuzzle.

edpuzzle Buscar contenido ... Contenido Libro de calificaciones

Contenido

Hogar

Plan de estudios

López Vicuña

Mi contenido

Canales populares

Tendencias en historia / estudios sociales

54:32 1  Ajuste de cuentas [CUATRO] 1x04 Los Gil Xavier Xavierez

01:28  Historia de la orquesta sinfónica maria victoria trufero

01:08 9  01 Caracteres sexuales secundarios Jéssica Morín Bravo

1:21:09  Historia del ARTE MEDIEVAL EUROPEO: Paleocristiano,... ANGELA NUÑEZ PENALVA

07:30 10  La Revolución Industrial en 7 minutos Eva González

En caso de utilizar un vídeo editado y enriquecido por otra persona, al “editar” o “copiar”, éste se guardará en “mi contenido”, bajo tu propio nombre. De esta forma aunque añadas cambios o lo reutilices con tus alumnos, el primer editor no sufrirá cambios en su actividad, ni podrá acceder a las respuestas de tu alumnado.

En caso de utilizar un vídeo directamente desde un canal, éste también quedará almacenado en “mi contenido”, y podrá ser utilizado como tarea en bruto (sin editar y/o enriquecer) o habiéndolo editado previamente. También se guardará con tu nombre y será público, sólo si así lo indicas (te lo explico más adelante).

edpuzzle Buscar contenido ... Contenido Libro de calificaciones

Contenido

Hogar

Plan de estudios

López Vicuña

Mi contenido

Canales populares

Edpuzzle

Youtube

academia Khan

National Geographic

desarrollado con YOUTUBE

04:52  Capas de la Tierra

14:02  11.5 Pasado progresivo italiano

21:21  Sistemas por eliminación Parte II por la Sra. K

06:32  La química de los fuegos artificiales

04:14  Energía | El show de los videos educativos

03:08  Segunda Guerra Mundial

02:27  Sabre y Conocer

04:28  12 tradiciones navideñas de todo el mundo

15:08  Cómo encontrar su camino

16:42  Introducción a la...

Una vez has decidido qué vídeo quieres utilizar debes acceder a “Mi contenido” y pulsar sobre el vídeo, una vez sobre el botón izquierdo del ratón, para abrirlo.

Contenido

Hogar

Plan de estudios

López Vicuña

Mi contenido

Canales populares

Edpuzzle

Youtube

academia Khan

National Geographic

Ted habla

Veritasium

Numberphile

GEOGRAFÍA E HIS...

Historia Contemporánea

Videos

**REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN 7 MINUTOS**

07:30 10

La Revolución Industrial en 7 minutos

01:52 7

Los elementos de la comunicación (Inside out - Del...

edpuzzle.com/media/5f6a854ff2f740b080ba28

edpuzzle

**REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN 7 MINUTOS**

213 Otra versión de vídeo s

Asignar

**Editar**

Compartir vista previa

Eliminar

Público

Privado

Una vez aparezca en pantalla selecciona “Editar”

edpuzzle.com/media/5f6a854ff2f740b080ba28/edit

La Revolución Industrial en 7 mi...

Eventos de vídeo

Cortar Narración Preguntas

00:15

Pregunta de opción múltiple

¿En qué país se inició la Revolución Industrial?

00:52

Pregunta de opción múltiple

¿Por qué motivos se dice que en el Neolítico había habido una gran revolución? (señala 3)

01:43

Pregunta de opción múltiple

¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?

02:28

Pregunta de opción múltiple

¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...

02:48

¿Por qué cortar un vídeo?

Ahorre tiempo cortando las secciones del vídeo que no sean relevantes para sus alumnos.

**¿CÓMO CORTAR AQUELLAS PARTES DEL VÍDEO  
QUE NO NECESITO?**



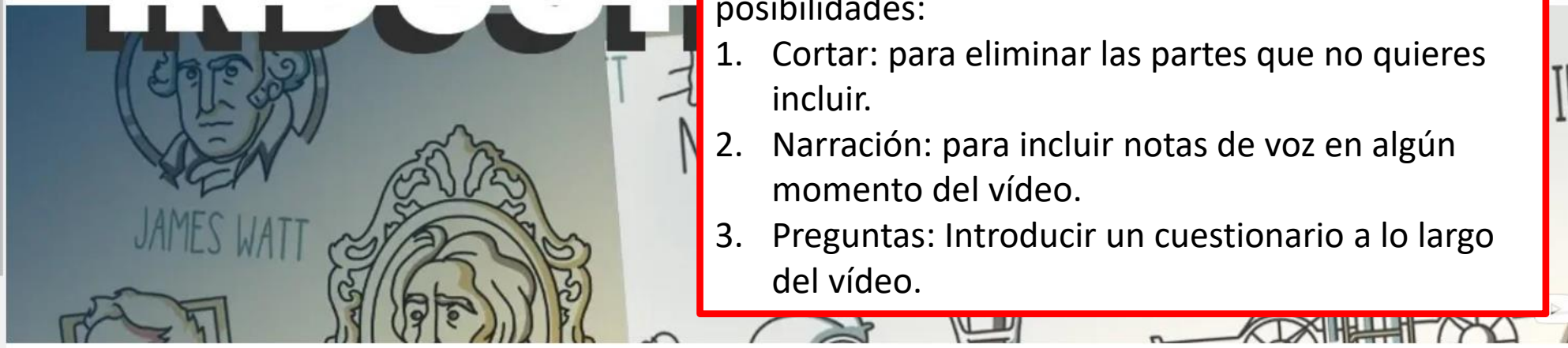
Desde la opción del lápiz, en la cabecera, puedes Nombrar o renombrar un vídeo.

Cortar Narración Preguntas

Para editar o enriquecer el vídeo tienes tres posibilidades:

1. Cortar: para eliminar las partes que no quieres incluir.
2. Narración: para incluir notas de voz en algún momento del vídeo.
3. Preguntas: Introducir un cuestionario a lo largo del vídeo.

- Eventos de video
- 00:15  
Pregunta de opción múltiple  
¿En qué país se inició la Revolución Industrial?
  - 00:52  
Pregunta de opción múltiple  
¿Por qué motivos se dice que en el Neolítico había habido una gran revolución? (señala 3)
  - 01:43  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?
  - 02:28  
Pregunta de opción múltiple  
¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...
  - 02:48



00:00 Agregar corte Deshacer Reiniciar

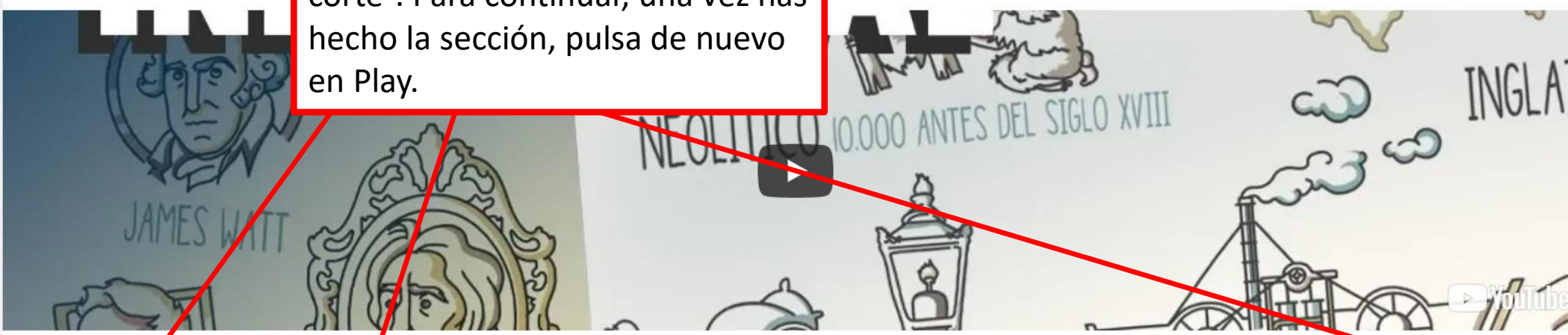
Hora nueva total 07:30

¿Por qué cortar un video?  
Ahorre tiempo cortando las secciones del video que no sean relevantes para sus alumnos.

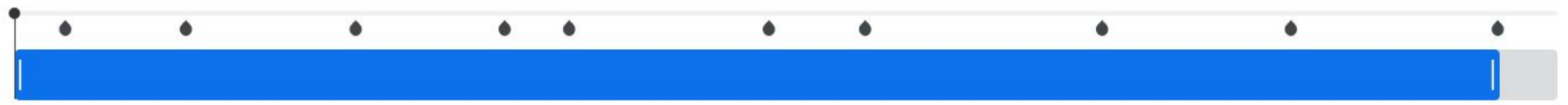
- Eventos de video
- 00:15  
Pregunta de opción múltiple  
¿En qué país se inició la Revolución Industrial?
  - 00:52  
Pregunta de opción múltiple  
¿Por qué motivos se dice que en el Neolítico había habido una gran revolución? (señala 3)
  - 01:43  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?
  - 02:28  
Pregunta de opción múltiple  
¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...
  - 02:48

Cortar

Cortar un vídeo es muy sencillo. Pulsa sobre el Play y en el momento en que quieras hacer una sección pulsa sobre "Agregar corte". Para continuar, una vez has hecho la sección, pulsa de nuevo en Play.



▶ 00:00 Agregar corte Deshacer Reiniciar

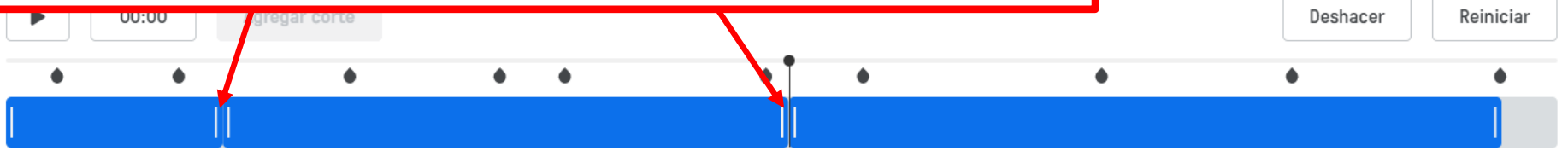


Hora nueva total 07:30

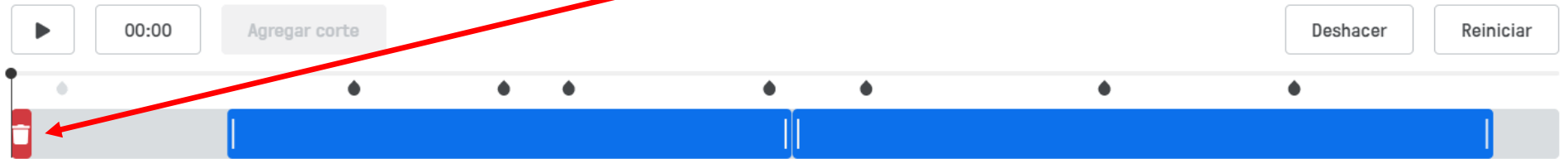
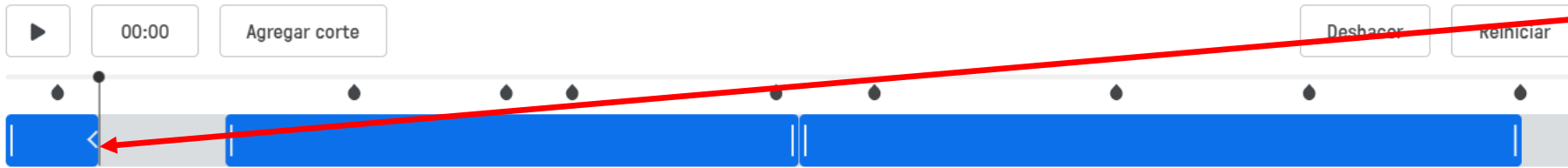
¿Por qué cortar un video?  
Ahorre tiempo cortando las secciones del video que no sean relevantes para sus alumnos.



1.- Una vez has hecho las secciones deseadas sitúa el ratón sobre el extremo del fragmento que quieres eliminar.



2.- Marca con el ratón, y sin soltar el botón izquierdo del mismo, desplaza hacia la izquierda o derecha hasta que aparezca el símbolo de una papelera en color rojo.



¿Eliminar evento (s) de video?

Si corta esta sección del video, se eliminarán uno o más de los eventos de video que ha agregado (es decir, preguntas, notas, voz en off, etc.). ¿Quieres continuar?

**Sí, cortar y eliminar eventos de video**

No, no corte y guarde los eventos de video

3.- Escoge la opción de cortar y eliminar (o anula si crees que te has equivocado).

4.- Cuando tengas todos los cortes que quieras marca en "Terminar".

Guardado automáticamente **Terminar** ? E

**¿CÓMO INTRODUCIR UNA NOTA DE VOZ?**



- 02:48 **Pregunta de opción múltiple**  
¿Qué colonia era una de las más importantes de los británicos por el...
- 03:48 **Pregunta de opción múltiple**  
¿Qué NO es cierto acerca del proletariado urbano?
- 04:18 **Pregunta de opción múltiple**  
¿Qué sector social adquirió gran poder económico y político con la revolución...
- 05:30 **Pregunta de opción múltiple**  
¿Qué NO es cierto acerca de la máquina de vapor?
- 06:27 **Pregunta de opción múltiple**  
¿Qué NO es cierto acerca de la aplicación del ferrocarril movido por vapor?

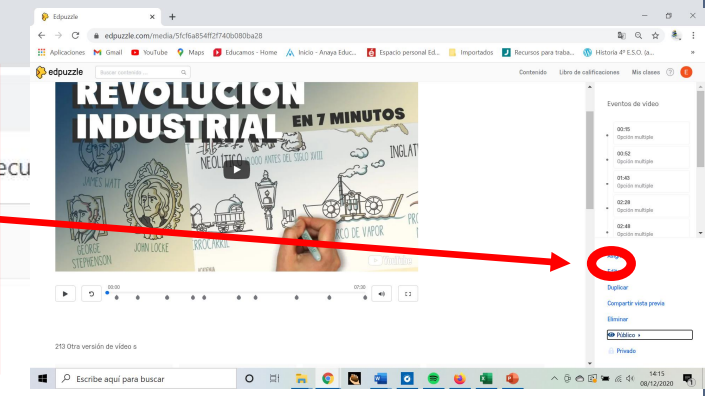
Cortar **Narración** Preguntas

ACADEMIA PLAY 1 YouTube

00:02 07:29

Para introducir un nota de voz debes:

- 1.- Acceder de nuevo al vídeo y seleccionar "Editar"
- 2.- Marcar la opción "Narración"



¡Lo siento! Voiceover ahora está bloqueado para cumplir con los Términos de servicio de YouTube. Sube tu propio video para grabar voz en off.

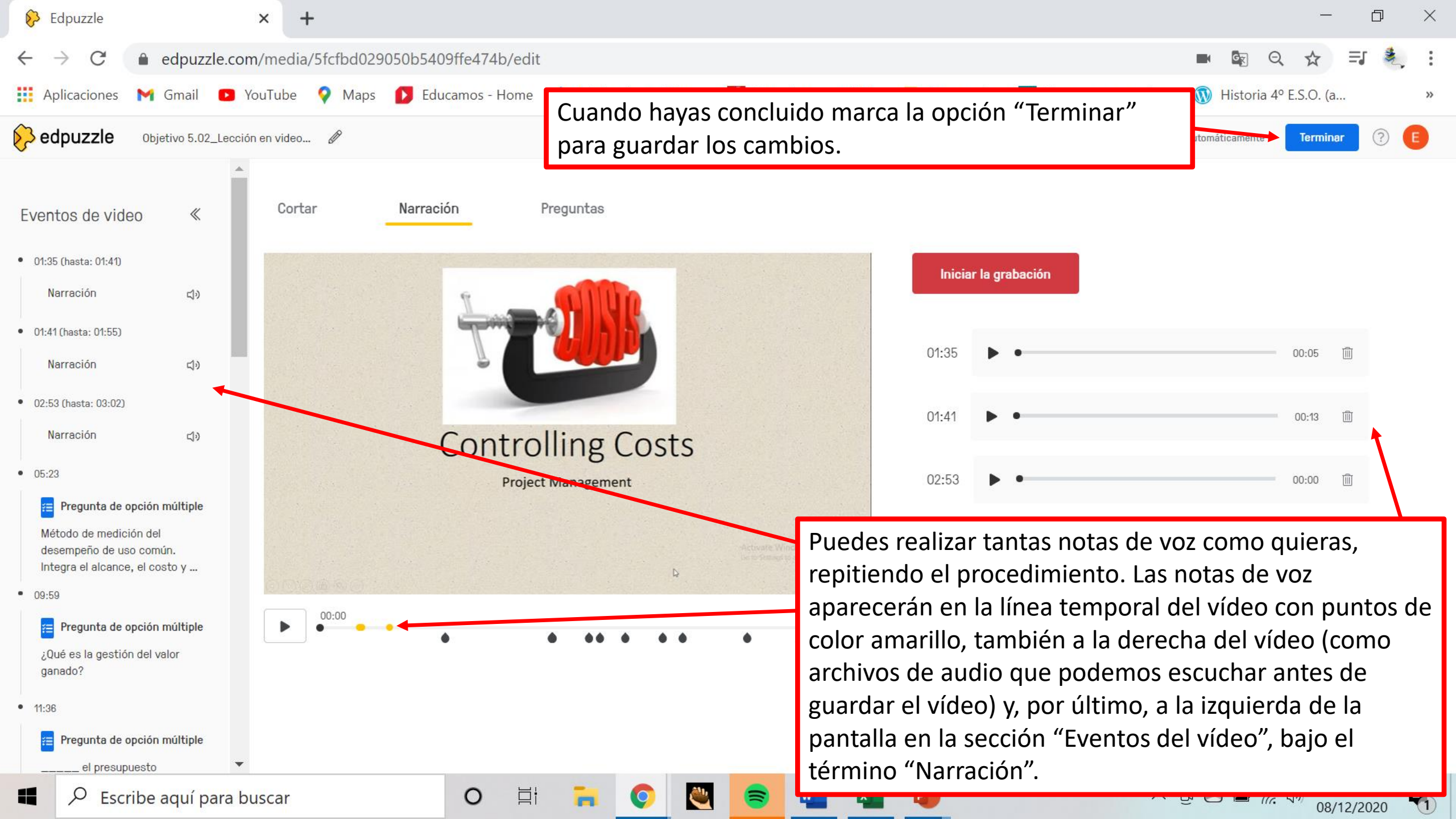
**IMPORTANTE:**  
Es muy habitual que si trabajamos con vídeos propios de canales o repositorios públicos (como YouTube), éstos no puedan verse alterados en cuanto al sonido. Para asegurarnos que podemos utilizar notas de voz (narración) debemos emplear vídeos propios, aunque después de una búsqueda minuciosa es posible que encontremos vídeos que sí permitan esta opción (ver siguiente).

Para iniciar la grabación:

1.- Pulsa sobre Play y en el momento en que quieras introducir la "Narración" pulsa sobre "Iniciar la grabación".

2.- En el momento en que comiences a hablar se iniciará la grabación y ésta terminará cuando dejes de hablar.

The screenshot shows the Edpuzzle interface. On the left, there is a sidebar with a list of video events and multiple-choice questions. The main area features a video player with a play button and a progress bar. The video title is "Controlling Costs" and the subject is "Project Management". The video player has three tabs: "Cortar", "Narración" (highlighted), and "Preguntas". To the right of the video player is a red button labeled "Iniciar la grabación". Below this button is a lightbulb icon and the text "¿Por qué agregar una voz en off?" followed by the instruction: "Reemplace el audio existente del video con una explicación en sus propias palabras o idioma." The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the search bar and various application icons.



Cuando hayas concluido marca la opción "Terminar" para guardar los cambios.

Terminar

Eventos de video

- 01:35 (hasta: 01:41)  
Narración
- 01:41 (hasta: 01:55)  
Narración
- 02:53 (hasta: 03:02)  
Narración
- 05:23  
Pregunta de opción múltiple  
Método de medición del desempeño de uso común. Integra el alcance, el costo y ...
- 09:59  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué es la gestión del valor ganado?
- 11:36  
Pregunta de opción múltiple  
... el presupuesto

Cortar Narración Preguntas

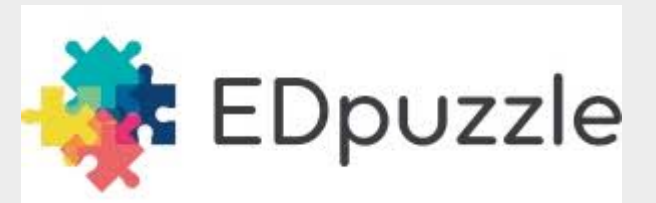


Iniciar la grabación

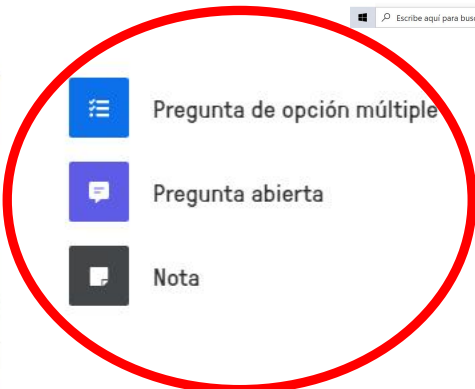
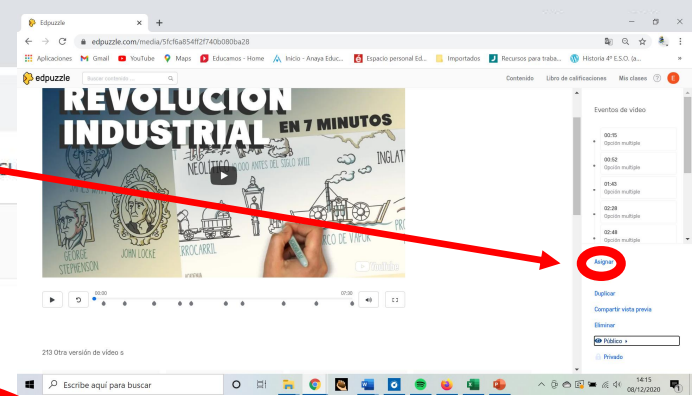
- 01:35 00:05
- 01:41 00:13
- 02:53 00:00

Puedes realizar tantas notas de voz como quieras, repitiendo el procedimiento. Las notas de voz aparecerán en la línea temporal del vídeo con puntos de color amarillo, también a la derecha del vídeo (como archivos de audio que podemos escuchar antes de guardar el vídeo) y, por último, a la izquierda de la pantalla en la sección "Eventos del vídeo", bajo el término "Narración".

# ¿CÓMO INTRODUCIR UN CUESTIONARIO Y/O ACLARACIONES?



Para introducir un cuestionario lo harás desde la opción "Preguntas". Recordamos que para llegar a esta pantalla primero tienes que acceder al vídeo y marcar "Editar".



¿Por qué agregar estos?  
Cree preguntas para ver qué estudiantes entendieron la lección y agregue notas para brindar más información o llamar la atención de los estudiantes con una nota de audio rápida.

Puedes introducir dos tipos de preguntas:  
1.- Pregunta de opción múltiple.  
2.- Preguntas de respuesta abierta.  
Y también tienes la posibilidad de introducir anotaciones, por ejemplo para hacer aclaraciones sobre el vídeo.

Edpuzzle

edpuzzle.com

Aplicaciones Gmail YouTube

edpuzzle La Revolución Industrial en 7 mi...

Eventos de video

- 01:43 Pregunta de opción múltiple ¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?
- 02:28 Pregunta de opción múltiple ¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...
- 02:48 Pregunta de opción múltiple ¿Qué colonia era una de las más importantes de los británicos por el...
- 03:48 Pregunta de opción múltiple ¿Qué NO es cierto acerca del proletariado urbano?
- 04:18

Cortar Narración Preguntas

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN 7 MINUTOS

JAMES WATT GEORGE STEPHENSON JOHN LOCKE

NEOLÍTICO 1000 ANTES DEL SIGLO XVIII INGLATERRA

TREN FERROVIARIO CARRO DE VAPOR

00:00

Escribe aquí para buscar

19:05 08/12/2020

El primer paso es iniciar el vídeo marcando Play y pausando en el momento en que quieras que el vídeo pare y aparezca la pregunta. En ese momento escoge el tipo de pregunta que quieres formular o si simplemente quieres situar una nota. Para acceder a las tres opciones hay que marcar en el símbolo que permite que aparezca el desplegable.

The screenshot displays the Edpuzzle web application interface. At the top, the browser address bar shows the URL `edpuzzle.com/media/5fcf6a854ff2f740b0`. The main content area is divided into three tabs: "Cortar", "Narración", and "Preguntas", with "Preguntas" being the active tab. A video player is centered, showing a frame with the text "REVOLUCIÓN INDUSTRIAL" and "1780 - 1840". Below the video, a timeline shows the current position at 00:50 out of a total duration of 07:29. A play button is visible on the timeline. To the right of the video player, a question editor is open, showing a dropdown menu with three options: "Pregunta de opción múltiple" (selected), "Pregunta abierta", and "Nota". The "Pregunta de opción múltiple" option is circled in red. Below the dropdown, there are two question input fields. The first field contains the text "Inglaterra, siglo XVIII" and has a green checkmark next to it. The second field contains the text "Escriba su elección aquí" and has a red X next to it. At the bottom of the question editor, there is a button that says "+ Agregar otra opción de respuesta". On the left side of the interface, a list of video events is visible, including timestamps and question types. The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 19:15 on 08/12/2020.



## Pregunta de opción múltiple:

- 1.- Introducimos la pregunta.
- 2.- Redactamos las posibles respuestas.
- 3.- Marcamos la que es verdadera o falsas empleando los símbolos (visto verde o cruz roja).
- 4.- Podemos añadir más de dos respuestas desde la opción "Agregar otra opción de respuesta".

Eventos de video <<

- 01:44  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?
- 02:28  
Pregunta de opción múltiple  
¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...
- 02:48  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué colonia era una de las más importantes de los británicos por el...
- 03:48  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué NO es cierto acerca del proletariado urbano?
- 04:18

Cortar Narración Preguntas

ANTES DEL SIGLO XVIII

ACADEMIA PLAY!

00:53 07:29

Pregunta de opción múltiple

¿En qué momento y dónde surge la I Revolución Industrial?

B I U  $x^2$   $x_2$   $fx$

✓  
✗

Inglaterra, siglo XVIII

Retroalimentación

✓  
✗

Escriba su elección aquí

Retroalimentación

+ Agregar otra opción de respuesta

Escribe aquí para buscar

19:13 08/12/2020

Eventos de video << Cortar Narración Preguntas

**IMPORTANTE:**  
Tanto la pregunta, como las respuestas, pueden estar en formato imagen (¿Cuál de las siguientes imágenes representa...?); en formato de link (¿Cuál de los siguientes links corresponderá a...?); o en formato función numérica (¿Con cuál de las siguientes fórmulas resolverías el problema planteado en...?)

Pregunta de opción múltiple

¿En qué momento y dónde surge la I Revolución Industrial?

Inglaterra, siglo XVIII

Escriba su elección aquí

+ Agregar otra opción de respuesta

Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...

02:48

Pregunta de opción múltiple

¿Qué colonia era una de las más importantes de los británicos por el...

03:48

Pregunta de opción múltiple

¿Qué NO es cierto acerca del proletariado urbano?

04:18

ACADEMIA PLAY!

00:53 07:29

Para continuar añadiendo preguntas una vez has terminado, vuelve a pulsar Play y repite la operación tantas veces como quieras. Cada pausa y pregunta quedará registrada en la línea temporal del vídeo con gotas negras y en la barra lateral izquierda en "Eventos del vídeo".

### Eventos de vídeo <<

- 01:44  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?
- 02:28  
Pregunta de opción múltiple  
¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...
- 02:48  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué colonia era una de las más importantes de los británicos por el...
- 03:48  
Pregunta de opción múltiple



ACADEMIA PLAY!

00:54 07:29

Guardado automáticamente **Terminar**

**B I U**  $x^2$   $x_2$   $fx$

✓ Inglaterra, siglo XVIII Retroalimentación

✗ **B I U**  $x^2$   $x_2$   $fx$

✗ Francia, siglo XIX Retroalimentación

+ Agregar otra opción de respuesta

Cancelar **Salvar**

Cuando termines marca la opción "Salvar" para guardar los cambios

Consejo: ¡ Estos se calificarán automáticamente! Haga clic en la marca de verificación verde para establecer las respuestas correctas. ¡ También puede agregar más opciones de respuesta e incluir comentarios!

Si estamos adaptando una actividad ya generada por otro miembro de la comunidad, puedes editar sus preguntas (marcado en el icono del lápiz) e incluso eliminarlas (marcado en el icono de la papelera). Recuerda que todo el trabajo de edición que tú estás haciendo no afectará al archivo del anterior editor.

- Eventos de video <<
- 00:54  
Pregunta de opción múltiple  
¿En qué momento y dónde surge la I Revolución Industrial?
  - 01:44  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?
  - 02:28  
Pregunta de opción múltiple  
¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...
  - 02:48  
Pregunta de opción múltiple  
¿Qué colonia era una de las más importantes de los británicos por el...
  - 03:48

Cortar Narración Preguntas

01:44 07:29

01:44 Pregunta de opción múltiple ¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?

Si no quieres modificar nada, marca la opción "Seguir".

PREGUNTA DE OPCIÓN MÚLTIPLE

¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?

- Burguesía
- Monarquía
- Nobleza
- Artesanos

Seguir

Los comentarios se mostrarán una vez que los estudiantes envíen sus respuestas

La opción "Pregunta abierta" permite que los alumnos escriban directamente sus respuestas.  
Hay que tener en cuenta que con esta opción el profesor debe corregir de forma individual estos tramos del cuestionario.

Pregunta abierta ▾

**B I U**  $x^2$   $x_2$

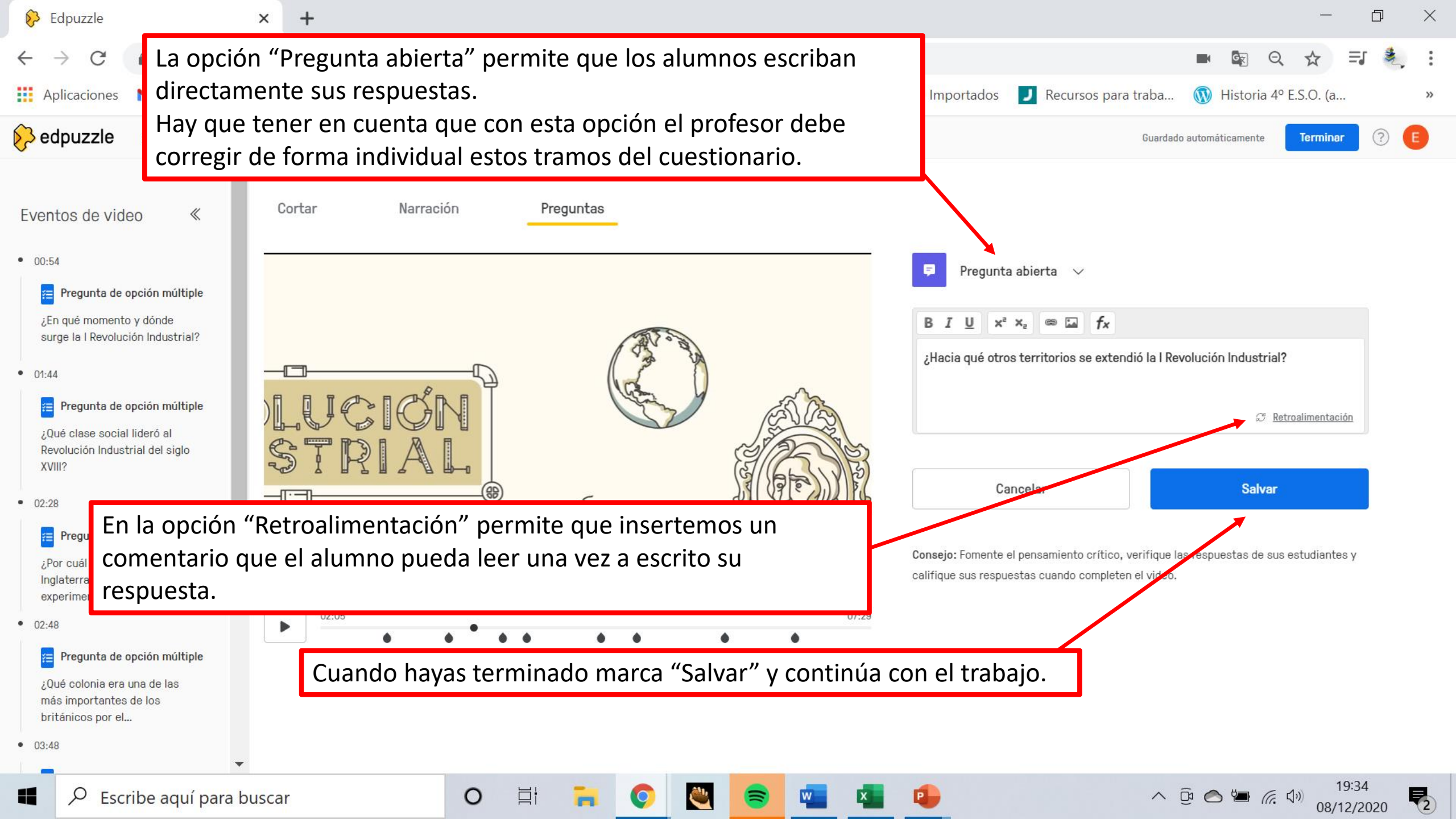
¿Hacia qué otros territorios se extendió la I Revolución Industrial?

[Retroalimentación](#)

Cancelar **Salvar**

En la opción "Retroalimentación" permite que insertemos un comentario que el alumno pueda leer una vez a escrito su respuesta.

Cuando hayas terminado marca "Salvar" y continúa con el trabajo.



Cuando tengas la "Nota" lista marca "Salvar".

Es importante que tengáis en cuenta

Cancelar

Salvar

Consejo: combine notas, fórmulas, enlaces externos, fotos y audio, ¡o use solo uno!

Nota

B I U x² x₂

Es importante que tengáis en cuenta que...

Cancelar

Salvar

Consejo: (

B I U x² x₂

Es importante tener en cuenta que...

00:06

Cancelar

Salvar

En la opción "Nota" puedes dejarles algún comentario aclaratorio o complementario a la información que aporta el vídeo. **IMPORTANTE.** En este formato, independientemente de dónde provenga el vídeo, puedes dejar una nota de voz. Marcando el icono del micrófono comenzamos a grabar y detenemos al dar al símbolo de Stop que aparece a lo largo de la grabación.



07:29  
Pregunta de opción múltiple

¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?

02:04

Preg

¿Hacia qu  
extendió  
Industrial

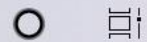
02:28

Pregu

¿Por cuál  
Inglaterra  
experimen

02:48

Escribe aquí para buscar



Cuando tengas toda la actividad preparada marca "Terminar".

Terminar

Todo el cuestionario y anotaciones podrás verlo en la barra lateral izquierda y en la línea temporal de tu vídeo.

The screenshot shows the Edpuzzle web interface. At the top, there's a browser address bar with the URL 'edpuzzle.com/media/5fc6a854ff2f740b080ba28/edit'. Below it, the Edpuzzle logo and the title 'La Revolución Industrial en 7 mi...' are visible. The main content area features a video player with a historical illustration. The illustration includes text like 'VACUNA CONTRA LA VIR', 'EDWARD JENNER', 'ALCANTARILLADO', 'ÉXODO RURAL', 'CONDICIONES PRECARIAS', 'FUERZA DE TRABAJO', 'PROLETARIADO', 'BURGUESIA', 'CAPITALISMO', and 'REVOLUCIÓN'. The video player has a progress bar at the bottom showing a duration from 03:28 to 07:29. On the left side, there's a sidebar with a list of questions and notes. The questions include: '¿Qué clase social lideró al Revolución Industrial del siglo XVIII?', '¿Hacia qué otros territorios se extendió la I Revolución Industrial?', '¿Por cuál de estos motivos Inglaterra fue el primer país en experimentar la revolución...', '¿Qué colonia era una de las más importantes de los británicos por el...', and '¿Por qué agregar estos?'. The notes section contains the text: 'Es importante tener en cuenta que ...'. At the bottom of the screen, there's a Windows taskbar with various application icons and the system clock showing 19:47 on 08/12/2020.

## PASO 5

COMPARTIR EL VÍDEO CON LOS ALUMNOS.

[edpuzzle.com](https://edpuzzle.com)





La Revolució  
Eva González



Una vez tengas el vídeo preparado se ofrecen varias posibilidades. En rojo te he marcado aquellas que te permitirán compartir el vídeo con tus alumnos:

- 1.- **Asignar:** podrás vincular el vídeo con una o varias clases (te lo muestro en la siguiente página).
- 2.- **Editar:** para revisar, modificar...
- 3.- **Duplicar:** crear un documento similar, quizá con más o menos preguntas o variantes de las mismas.
- 4.- **Compartir vista previa:** copiar la url del vídeo para poder compartirlo con tus alumnos (por ejemplo, mediante email o pegando la url en Google Classroom) o copiar el código html para embeber (incrustar) el vídeo en una página web, blog personal o plataforma educativa.
- 5.- **Eliminar**
- 6.- **Público / Privado:** Bajo el modo “público” permitirás que el vídeo sea visible para toda la comunidad de Edpuzzle; si lo colocas como “privado” la visibilidad solo la tendrán aquellas personas con las que compartas el vídeo.

Eventos de video

00:54	Opción multiple
01:44	Opción multiple
02:04	Abierto
02:28	Opción multiple
02:48	Opción multiple
03:48	

- Asignar
- Editar
- Duplicar
- Compartir vista previa
- Eliminar
- Público

Desde la opción "Asignar", llegamos a "Asignar a una clase"

Si ya tenemos alguna clase creada podemos insertar el vídeo directamente seleccionando la opción. para después marcar "Asignar".

Asignar a una clase

Podemos marcar la fecha y hora de inicio y vencimiento para el visionado del vídeo.

Fecha de inicio  
Hoy 12:00 a.m.

Fecha de vencimiento  
Sin fecha de vencimiento --

Si aún no tenemos una clase creada, podemos hacerlo ahora marcando la opción "+ Agregar nueva clase" (ver a continuación)

Cuando hemos completado todas las operaciones marcamos "Asignar".

+ Agregar nueva clase

Luego

Asignar

"Evitar saltos": impide que los alumnos se muevan hacia delante para llegar a las preguntas sin visionar el vídeo.

Esta opción es interesante si trabajamos con vídeos inglés, porque activa los subtítulos.

Evitar saltos

Activar CC

## PASO 6

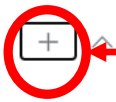
# ¿CÓMO CREAR UNA CLASE EN LA PLATAFORMA EDPUZZLE?

[edpuzzle.com](https://edpuzzle.com)



Para crear una clase lo harás desde el menú superior en la opción "Mis clases":

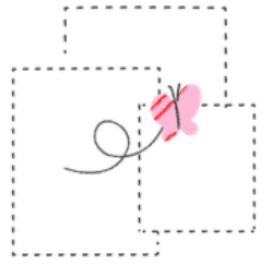
Mis clases



Para crear una nueva clase pulsa sobre el icono +

- 1º GEOGRAFÍA E ...  
PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA Y ...
- 2º GEOGRAFÍA E ...  
HISTORIA MEDIEVAL Y GEOGRAFÍA
- 3º GEOGRAFÍA E ...  
HISTORIA MODERNA Y GEGOGRAFÍA
- AULA FLIPPED CU...  
Cómo usar Edpuzzle
- GEOGRAFÍA E HIS...  
Historia Contemporánea
- Clases archivadas

Asignaciones vencidas Sin fecha de vencimiento Miembros de la clase



¡Parece que sus estudiantes son un poco livianos con la tarea! Use la barra "Buscar contenido" en la esquina superior izquierda para encontrar una tarea increíble para enviar a sus alumnos.

Opciones de clase

Invitar a los estudiantes

Rellena los campos y marca la opción "Clásico", pues es la que obliga a los alumnos a registrarse en Edpuzzle y la forma en la que podemos inscribirlos en nuestras clases y disponer de su nombre y apellido asociados a sus actividades y respuestas.

**Agregar una nueva clase** | Conectar la clase LMS

Nombre:

Descripción:

Nivel de grado:

Tema:

Tipo de clase:  Clásico  Abierto

¡Classic es el favorito de los profesores! Cuando sus estudiantes inicien sesión o se registren, obtendrás sus nombres y apellidos para ofrecer.

Cancelar |

Desde la opción "Conectar la clase LMS" podemos vincular nuestros vídeos directamente con Google Classroom. Yo no aconsejo esta opción utilizando la versión gratuita, pues damos permiso a Edpuzzle a manejar gran cantidad de información de nuestros alumnos, por ejemplo sus calificaciones. Además Edpuzzle nos indica que debemos solicitar la autorización expresa de las familias para realizar esta operación. (Ver siguiente)

Una vez has completado todos los campos marca "Crear clase".

Edpuzzle

edpuzzle

Buscar contenido ...

Mis clases


- 1º GEOGRAFÍA E ...  
PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA Y ...
- 2º GEOGRAFÍA E ...  
HISTORIA MEDIEVAL Y GEOGRAFÍA
- 3º GEOGRAFÍA E ...  
HISTORIA MODERNA Y GEGOGRAFÍA
- AULA FLIPPED CU...  
Cómo usar Edpuzzle
- GEOGRAFÍA E HIS...  
Historia Contemporánea

Clases archivadas





Inicia sesión: Cuentas de Google - Google Chrome

accounts.google.com/signin/oauth/consent?authuser=0&part=AJi8hAPb0DjQj76f0ksKP...

## Edpuzzle quiere acceder a tu cuenta de Google

 eva@lopezvicu.es

Esto permitirá a **Edpuzzle** hacer lo siguiente:

-  Administrar el trabajo del curso y las calificaciones de los estudiantes en las clases de Google Classroom que impartes; ver el trabajo del curso y las calificaciones en las clases que administras
-  Ver las direcciones de correo electrónico de las personas de tus clases
-  Ver las listas de tus clases de Google Classroom
-  Ver tus clases de Google Classroom

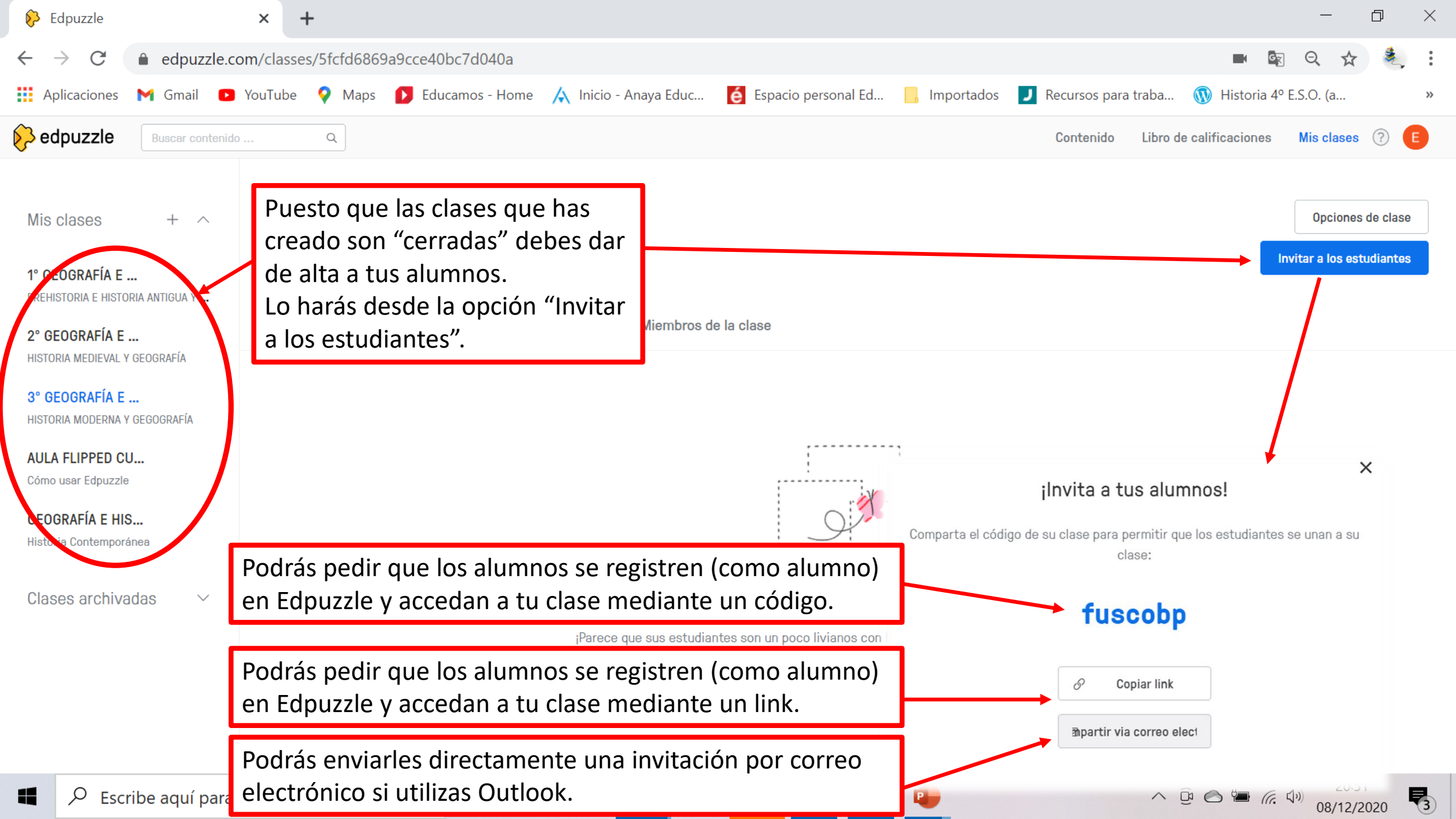
**Confirma que confías en Edpuzzle**

Puede que estés compartiendo información sensible con este sitio web o esta aplicación. Consulta los [términos del servicio](#) y las [políticas de privacidad](#) de Edpuzzle para saber cómo se tratarán tus datos. Puedes

os para traba... Historia 4º E.S.O. (a...)

Opciones de clase

Invitar a los estudiantes



Puesto que las clases que has creado son "cerradas" debes dar de alta a tus alumnos. Lo harás desde la opción "Invitar a los estudiantes".



Opciones de clase  
**Invitar a los estudiantes**

Podrás pedir que los alumnos se registren (como alumno) en Edpuzzle y accedan a tu clase mediante un código.

¡Invita a tus alumnos!  
Comparte el código de su clase para permitir que los estudiantes se unan a su clase:

**fuscobp**

Podrás pedir que los alumnos se registren (como alumno) en Edpuzzle y accedan a tu clase mediante un link.

Copiar link

Podrás enviarles directamente una invitación por correo electrónico si utilizas Outlook.

Partir via correo elect

Una vez estén tus alumnos inscritos podrás verlos dentro de la clase correspondiente en "Miembros de clase"

Siempre podrás invitar nuevos alumnos y bloquear el aula para que no puedan acceder otros.

- Mis clases + ^
- 1º GEOGRAFÍA E ... PREHISTORIA E HISTORIA ANTIGUA Y ...
- 2º GEOGRAFÍA E ... HISTORIA MEDIEVAL Y GEOGRAFÍA
- 3º GEOGRAFÍA E ... HISTORIA MODERNA Y GEOGRAFÍA
- AULA FLIPPED CU...** Cómo usar Edpuzzle
- GEOGRAFÍA E HIS... Historia Contemporánea
- Clases archivadas v

**AULA FLIPPED CURSO**  
Cómo usar Edpuzzle

Asignaciones vencidas Sin fecha de vencimiento **Miembros de la clase**

**Maestros 1**

**E** Eva González

**Estudiantes 18**  
Código de clase: fufgesi

<input type="checkbox"/>	Patricia Alcolea	patricia@lopezvicu.es	...
<input type="checkbox"/>	Manuela Arteché	manuela71	...
<input type="checkbox"/>	Aurora Colegio	aurora@lopezvicu.es	...
<input type="checkbox"/>	Rosa María Cuesta Castillo	rosaprimaria	...

Bloquear el aula **Invitar a los estudiantes**



## PASO 7

¿CÓMO COMPRUEBO LOS RESULTADOS DE  
LOS CUESTIONARIOS Y LA ACTIVIDAD DE  
CADA VÍDEO?

[edpuzzle.com](http://edpuzzle.com)



**1.- Desde el menú superior en la opción:  
“Mis clases”**

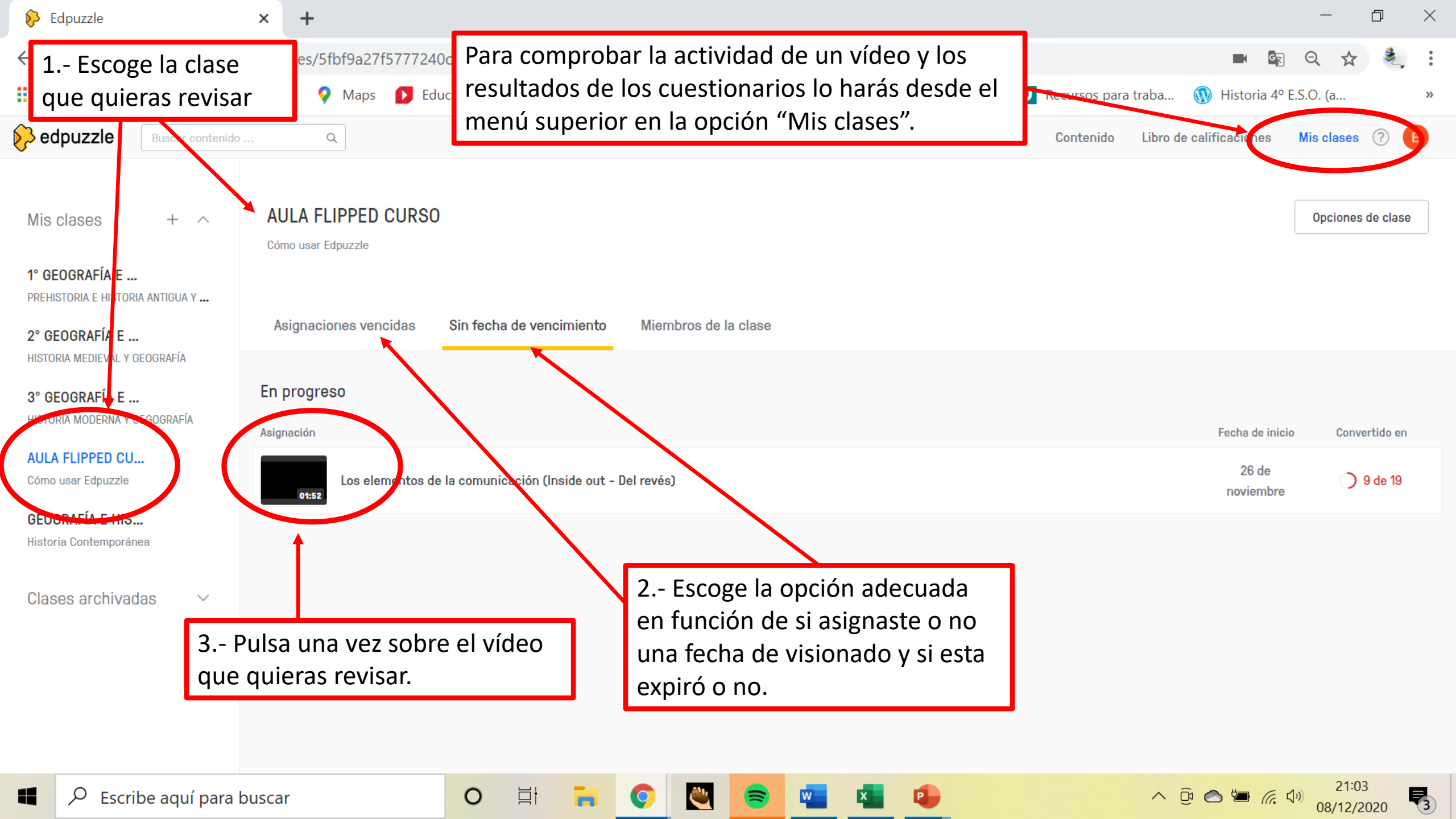


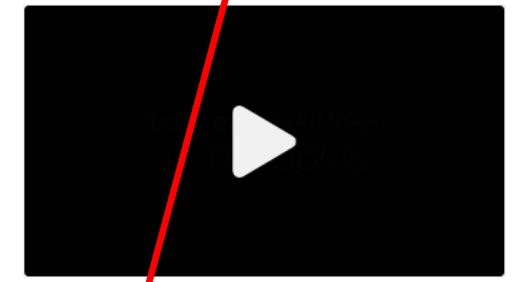
1.- Escoge la clase que quieras revisar

Para comprobar la actividad de un vídeo y los resultados de los cuestionarios lo harás desde el menú superior en la opción "Mis clases".

3.- Pulsa una vez sobre el vídeo que quieras revisar.

2.- Escoge la opción adecuada en función de si asignaste o no una fecha de visionado y si esta expiró o no.





### Los elementos de la comunicación (Inside out - Del revés)

Editar nombre

Estudiantes

Preguntas

¿Quién lo ha visto?

Porcentaje de visionado

% aciertos

Fecha de visionado

Momento en que terminó la tarea

Nombre del estudiante	Visto	Grado	Visto por última vez	Convertido en
Villalba, Tania		-	Nunca	No entregado
Colegio, Aurora		-	28 de noviembre	No entregado
Cuesta Castillo, Rosa María		-	28 de noviembre	No entregado
Alcolea, Patricia		-	28 de noviembre	No entregado
González, Eva		29/100	26 de noviembre	26 de noviembre - 1:15 pm
MENCIA, ANA		57/100	28 de noviembre	28 de noviembre - 2:47 pm

Fecha de inicio  
26 de noviembre 12:00 a.m

Fecha de vencimiento  
Sin fecha de vencimiento

Evitar saltos

- Compartir tarea
- ¡Ir a vivir!
- Restablecer el progreso del estudiante
- Descargar calificaciones
- Eliminar asignación

Desde la opción "Estudiantes"

Recuerda que mantener activada la opción "Evitar saltos" obliga al estudiante a tener que ver el vídeo completo.

Otras opciones:

- 1.- **Compartir tarea:** ofrece la posibilidad de copiar el link al vídeo o el código html para embeber en otra página/blog/plataforma.
- 2.- **¡Ir a vivir!**: permite hacer una retransmisión en vivo de la actividad con los alumnos en clase y un proyector.
- 3.- **Restablecer el progreso del estudiante:** elimina los resultados de los alumnos y pueden volver a iniciar la actividad de cero.
- 4.- **Descargar calificaciones:** permite descargar los resultados en formato hoja de Excel.
- 5.- **Eliminar asignación:** desvincula el vídeo de la clase a la que está asignado.

Si marcas en un alumno concreto tendrás información específica (ver siguiente)

Estudiantes Preguntas

Nombre del estudiante	Visto
Villalba, Tania	<div style="width: 10%;"></div>
Colegio, Aurora	<div style="width: 10%;"></div>
Cuesta Castillo, Rosa M	<div style="width: 10%;"></div>
Alcolea, Patricia	<div style="width: 10%;"></div>
González, Eva	<div style="width: 10%;"></div>
MENCIA, ANA	<div style="width: 10%;"></div>

Fecha de inicio  
26 de noviembre 12:00 a.m.

Fecha de vencimiento  
Sin fecha de vencimiento

Evitar saltos

- Compartir tarea
- ¡Ir a vivir!
- Restablecer el progreso del estudiante
- Descargar calificaciones
- Eliminar asignación

Podrás desde esta pantalla ir viendo los resultados alumno por alumno.

Alumno anterior

8 / 19 de

Siguiente alumno

Desplaza la barra lateral para ver más información (ver adelante)

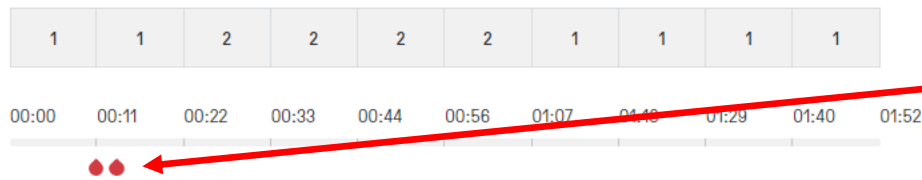
González, Eva

Los elementos de la comunicación (Inside out - Del revés)

Grado **29** / 100 Video visto **100** % Respuestas correctas **2** / 7 preguntas (7 respondidas) Tiempo empleado: 3 min Entrega: 26 de noviembre - 1:15 pm

Accederás a su % de aciertos, % de visionado, número de preguntas erradas, tiempo empleado y fecha/hora de entrega

Número de veces que el alumno vio cada sección de su video



Momento en el que el alumno retrocedió para volver a ver el vídeo

¿Qué elemento de la comunicación desarrolla la madre?

González, Eva

Podrás ver su respuestas en cada pregunta y devolver algún comentario si lo consideras.

Los elementos de la comunicación (Inside out - Del revés)

¿Qué elemento de la comunicación desarrolla la niña?

González, Eva →  Receptor  Emisor

0 de 100

Comentario

¿Cuál es el elemento de la comunicación que se distingue ahora?

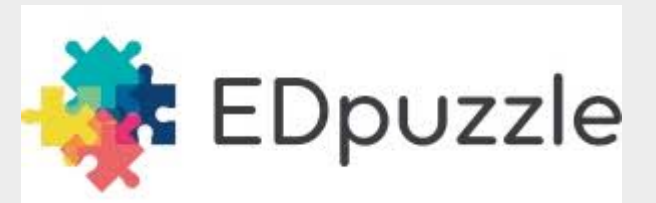
González, Eva →  Mensaje: señales indirectas al marido  Canal: señales indirectas al marido

100 de 100

Comentario

¿Qué código se está empleando?

**2.- Desde el menú superior en la opción:  
“Libro de calificaciones”**





Desde la opción "Libro de calificaciones" lo que se nos ofrece es la posibilidad de llevar un registro de resultados por alumno de todos los vídeos que se trabajan en una misma clase.

### Libro de calificaciones

AULA FLIPPED CURSO

Media general (%)

Tiempo total de visionado

< >

Export Gradebook

Total score out of 100  
Total time spent  
Los el... tos de la ...  
No cl... da...

Alumno	Puntuación (%)	Tiempo	Puntuación (%)
García, Marcos	86	2 min	86
González, Eva	29	3 min	29
González, Silvia	86	2 min	86
Martín Fernández, Loli		1 min	
MENCIA, ANA	57	2 min	57
Primaria, Pedro		56 sec	

Resultados (%) de cada vídeo trabajado.

### Libro de calificaciones

AULA FLIPPED CURSO

Fecha de inicio: 8 de noviembre 12:00 a.m.  
Fecha de vencimiento: Hoy 11:59 pm

< >

Export Gradebook

	Total score out of 100	Total time spent	Los elementos de la ... No due date
García, Marcos	86	2 min	86
González, Eva	29	3 min	29
González, Silvia	86	2 min	86
Martín Fernández, Loli		1 min	
MENCIA, ANA	57	2 min	57
Primaria, Pedro		56 sec	

También es interesante tener en cuenta que al emplear una leyenda de colores nos ofrece visualmente un “mapa de calor” a través del cual podemos desarrollar analíticas del aprendizaje y retroalimentación formativa.

**■ Bien**  
**■ Regular**  
**■ Mal**

Si tenéis dudas estaré  
encantada de ayudaros.  
Preguntadme



[eva@lopezvicu.es](mailto:eva@lopezvicu.es)



en el colegio



EDpuzzle